

ГБОУ Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

«Согласовано»

зам. директора по УВР

Ахатова Г.М.

«30»

08 2021г.



«Утверждено»

Директор ГБОУ Белокатайская КШИ
Гизатуллина Л.Г.

Приказ №

от «30»

08 2021г.

Годовой план работы учителя-логопеда

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Гизатуллина Л.Г.

учитель-логопед

высшей квалификационной категории

2021-2022уч.г.

Цель: Организация комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса на основе отслеживания развития всех компонентов речевой деятельности детей с ОВЗ, посредством скоординированного взаимодействия всех систем коррекционно-развивающего процесса.

Задачи:

- 1.Своевременная организация диагностического обследования и выявления учащихся с речевыми недостатками;
- 2.Комплектование логопедических подгрупп по структуре речевого дефекта;
- 3.Организация работы по взаимодействию всех участников коррекционно-развивающего процесса в комплексном решении задач по преодолению речевых нарушений устной и письменной речи у школьников;
- 4.Продолжить привлечение педагогов и родителей к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы;
- 5.Использование новых технологий в логопедической работе, что поможет разнообразить коррекционную работу и улучшить результаты работы;
- 6.Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ОВЗ с учётом структуры речевого дефекта.
- 7.Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.
- 8.Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, вебинаров, практических конференций различного уровня и т.д.
- 9.Организация и проведение открытых логопедических занятий, мероприятий.

Приоритетные направления деятельности.

1. Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям.
2. Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей с ОВЗ на занятиях и внеурочное время.
3. Систематизация учебно - методического материала.
4. Создание комфортного воспитательного, образовательного, развивающего пространства, дающего возможность успешной коррекции, выбора способа и скорости освоения навыка письма и чтения.

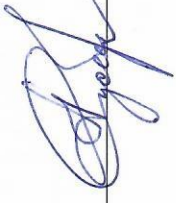
№	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Оформление уголка логопеда.	До 01.09.2021г.
2	Предварительная работа с документацией.	Составление плана работы учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год. Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт и протоколов первичного логопедического обследования	До 01.09.2021г.
Диагностико-аналитическая деятельность			
3	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей	Проведение массового логопедического обследования учащихся начальной и среднего звена, углубленное обследование устной и письменной речи детей зачисленных в логопедическую группу.	02.09.2021-15.09.2022г.

4	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза детей зачисленных на логопедические занятия.	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для учителя-логопеда.	02.09.2021-15.09.2021г.
5	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей.	Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации.	02.09.2021- 15.09.2022 14.01.2021-18.01.2022 16.05.2021-31.05.2022
6	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и визуирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем.	02.09.2021- 15.09.2022 14.01.2022-8.01.2022 15.05.2022- 30.05.2022
7	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы.	Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом.	02.09.2021- 15.09.2022
Коррекционно-развивающая деятельность			
8	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно графику логопедических занятий.	Коррекция аграмматической дисграфии, оптической дисграфии и дислексии, акустической дисграфии, дисграфии обусловленной нарушениями языкового анализа и синтеза.	15.09.2021–14.05.2022

9	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику логопедических занятий.	Коррекция звукопроизношения, заикания.	15.09.2021–14.05.2022
Консультативно-методическая деятельность			
10	Консультирование педагогов по результатам обследования устной и письменной речи детей.	Итоги и результаты обследования речи обучающихся.	02.09.2021-15.09.2022 15.05.2021-30.05.2022
11	Мероприятия по пропаганде логопедических занятий среди учителей и родителей, проведение групповых консультаций, проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов.	Темы открытых занятий по календарно-тематическому планированию коррекционно-логопедических занятий.	По плану школы.
12	Проведение психолого-логопедической недели для учителей, воспитателей и специалистов.	Доклад, открытые индивидуальное и подгрупповое занятия, оформление речевой газеты. Темы открытых занятий по календарно-тематическому планированию коррекционно-логопедических занятий.	Март
13	Взаимодействие с учителями начальных классов, русского языка среднего звена, воспитателями и психологом, медсестрой.	Взаимопосещение открытых занятий и внеклассных мероприятий.	По плану МО.

Взаимосвязь со специалистами			
14	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка.	Совместно с педагогом-психологом проведение исследования сенсорной и познавательной сферы, мелкой моторики у детей.	с 2.09.2021 по 15.09.2022г. с 16.05.2022- по 30.05.2022г.
15	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития.	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а так же для составления индивидуальных программ развития	По плану
16	Знакомство с содержанием коррекционного обучения.	Познакомить психолога, учителей начальных классов, учителей русского языка и воспитателей с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год.	По плану
17	Взаимопосещение коррекционных занятий и воспитательных мероприятий.	Посещение коррекционных занятий психолога, учителей начальных классов, учителей русского языка 5-9 классов, открытых мероприятий воспитателей.	Сентябрь-апрель, по плану МО
18	Подготовка документации к ИПк и ПМПк.	Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка.	По плану работы ИПк

19	Индивидуальное консультирование	Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда.	Сентябрь-май
Работа с родителями			
20	Индивидуальное консультирование, проведение подгрупповых консультаций, выступление на родительских собраниях.	Знакомство с задачами работы школьного логопеда.	По плану
Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета			
21	Изготовление раздаточного материала.	По лексическим темам логопедических занятий.	В период каникул
Повышение профессиональной компетентности			
22	Обучение на дистанционных курсах, участие в методических объединениях.	Прохождение курса повышения квалификации.	Сентябрь-май
23	Работа с научной и публицистической литературой.	Изучение статей периодических изданий.	Сентябрь-май
24	Работа в сети Интернет.	Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов и публикация в них собственной работы. Публикация на сайте школы	Сентябрь-май
25	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Внедрять инновационные и компьютерные технологии, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу.	Сентябрь-май

План работы составила:  учитель-логопед Гизатуллина Л.Г.